Приложение к приказу

МКУ Ордынского района «КЦСОН»

№ 38-од от «01» августа 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школе неформального (родственного) ухода**

**за гражданами пожилого возраста и инвалидами**

**в рамках системы долговременного ухода**

**I. Общие положения**

1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности, созданной в МКУ Ордынского района «КЦСОН» школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках системы долговременного ухода (далее – Школа ухода), осуществляющей обучение навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе (далее – граждане, нуждающиеся в постороннем уходе).

2. Школа ухода организуется для проведения обучения навыкам ухода специалистов МКУ Ордынского района «КЦСОН», родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее – граждане, осуществляющие уход), а также обучения навыкам самообслуживания граждан, нуждающихся в постороннем уходе.

3. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программ обучения для каждой категории слушателей Школы ухода, утвержденных директором МКУ Ордынского района «КЦСОН».

4. Информация о деятельности Школы ухода размещается на информационном стенде, сайте МКУ Ордынского района «КЦСОН» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», публикуется в средствах массовой информации.

**II. Задачи Школы ухода**

5. Основные задачи деятельности Школы ухода:

1) повышение качества жизни и социальная адаптация граждан, нуждающихся в постороннем уходе, в привычной для них домашней обстановке, а также предотвращение развития у них осложнений, связанных с неправильным уходом;

2) оказание помощи и поддержки слушателям Школы ухода;

3) консультирование слушателей Школы ухода по вопросам организации общего ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, контроля за изменениями состояния здоровья, профилактики осложнений, питания и кормления, проведения общегигиенических процедур, позиционирования, пользования средствами реабилитации;

4) консультирование граждан, нуждающихся в постороннем уходе, по вопросам оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации;

5) оказание психологической поддержки, создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;

6) информирование по осуществлению взаимодействия с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания и общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере социального обслуживания на территории Новосибирской области;

7) обучение граждан, осуществляющих уход, переустройству и адаптации жилых помещений в целях создания безопасной, комфортной среды, эффективной и продуктивной коммуникации.

**III. Функции Школы ухода**

6. С целью достижения основных задач Школой ухода организуется:

1) постоянное информирование населения Ордынского района о деятельности Школы ухода;

2) обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам на сайте МКУ Ордынского района «КЦСОН»;

3) выявление и учет граждан, осуществляющих уход, нуждающихся в обучении основам ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе;

4) проведение консультаций, информационно-просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий;

5) обучение по утвержденным программам граждан, осуществляющих уход;

6) внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, пенсионного фонда и иными организациями;

7) разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфических проблем здоровья граждан пожилого возраста, деятельности Школы ухода.

**IV. Порядок организации деятельности Школы ухода**

7. Слушателями Школы ухода являются:

1) граждане, нуждающиеся в постороннем уходе, – граждане старше трудоспособного возраста и инвалиды;

2) специалисты МКУ Ордынского района «КЦСОН», осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе (далее – специалисты, осуществляющие уход);

3) граждане, осуществляющие уход – родственники и иные лица, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе.

8. Обучение в Школе ухода осуществляется на безвозмездной основе по личному [заявлению](#P121) гражданина, осуществляющего уход или гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

Обучение специалистов, осуществляющих уход, осуществляется в беззаявительном порядке на безвозмездной основе согласно утвержденному директором МКУ Ордынского района «КЦСОН» списку.

9. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора МКУ Ордынского района «КЦСОН» ответственным за организацию деятельности Школы ухода.

10. Заведующий отделением:

- осуществляет учет граждан, нуждающихся в обучении;

- составляет план обучения в Школе ухода на год;

- разрабатывает график работы по группам;

- формирует группы обучающихся;

- разрабатывает программы обучения Школы ухода;

- ведет анализ эффективности деятельности Школы ухода;

- подготавливает информационно-аналитические материалы о деятельности Школы ухода.

11. Обучение в Школе ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия в очной и (или) заочной форме.

Очная форма предполагает стационарные и (или) выездные занятия, заочная форма – дистанционные занятия.

12. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, обустройства жилого пространства.

Программа обучения формируется для каждой категории слушателей Школы ухода, указанной в подпунктах 2-3 пункта 7 настоящего Положения.

13. Периодичность занятий для специалистов, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в месяц.

Периодичность занятий для граждан, осуществляющих уход, устанавливается в соответствии с программой обучения, но не реже 1 раза в неделю.

14. При групповых занятиях численный состав участников группы не должен превышать 10 человек.

Группы слушателей Школы ухода формируются открытыми или закрытыми, при этом состав участников в открытой группе может меняться в зависимости от темы занятий программы, состав участников закрытой группы не расширяется на протяжении всего периода обучения.

15. Индивидуальные занятия проводятся с гражданами, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из программы обучения Школы ухода.

Индивидуальные занятия с гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, проводятся в соответствии с индивидуальной потребностью в навыках самообслуживания.

16. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений МКУ Ордынского района «КЦСОН», а также иных организаций (психологи, медицинские работники).

17. По результатам обучения в Школе ухода специалист МКУ Ордынского района «КЦСОН» заносит данные о слушателях Школы ухода в [журнал](#P146) проведения занятий школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках системы долговременного ухода, который ведется по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

Приложение № 1

к Положению

о школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого

возраста и инвалидами

Руководителю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации социального обслуживания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы руководителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) гражданина)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_\_\_

серия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата выдачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)

прошу зачислить меня в школу неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в рамках системы долговременного ухода для обучения (отметить нужное):

 навыкам самообслуживания;

 навыкам ухода за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) гражданина, которому необходим уход)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование моих персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Приложение № 2

к Положению

о школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами

Журнал

проведения занятий школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Новосибирской области в рамках системы долговременного ухода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия | Форма занятия, количество чел. | | | Форма обучения, количество чел. | | | Категория слушателей Школы ухода, количество чел. | | | | | | | | | Фамилия, инициалы, должность и подпись лица, проводившего занятие |  |
| индивидуальная | групповая | | очная | | заочная  (дистанционная) | сотрудники организации соц. обслуживания | | | родственники и иные лица, осуществляющие уход | | | граждане, нуждающиеся в постороннем уходе | | |  |
| закрытая | открытая | выездная | стационарная |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ». |